

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 36.02.05 Кинология

Барнаул 2025



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства».

Разработчики:

Григорян Е.Г., преподаватель иностранного языка АНПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология».

## 1.2 Цель, задачи и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Целью изучения учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках. Личностному самоопределению в отношении из будущей профессии; социальная адаптация. Формирование качеств гражданина и патриота.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 3.1, ЛР 1, 2, 5.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ЛР 7, 18, 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);</li> <li>- Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов профессиональной направленности;</li> <li>- Структурная и коммуникативная (по цели высказывания) классификация предложений в английском языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</li> <li>- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- Пополнять словарный запас;</li> <li>- Использовать (употреблять) активную лексику по темам практических занятий в собственной устной и письменной речи (в ситуациях реального общения);</li> <li>- Использовать (употреблять) активную грамматику по темам практических занятий в собственной устной и письменной речи (в ситуациях реального общения);</li> <li>- Читать англоязычные тексты с различными типами целевых установок (просмотровое чтение и т.д.);</li> <li>- Выделять термины (профессионально-ориентированную лексику) в текстовом массиве.</li> </ul>

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

В рамках изучения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться личностные результаты в соответствии с программой воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>138</b>
<b>в т. ч.:</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>118</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	118
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>14</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

Наименование разделов	Семестр	Объем образовательной программы	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
Практическое занятие № 1. Внешность человека.	1	2		2
Практическое занятие № 2. Характер человека, коммуникативные типы предложений.	1	2		2
Практическое занятие № 3. Описание друга, простые нераспространенные и распространенные предложения.	1	2		2
Практическое занятие № 4. Описание родного человека, безличные предложения.	1	2		2
Практическое занятие № 5. Семья, интернациональная лексика, продуктивные способы словообразования.	1	2		2
Практическое занятие № 6. Друзья, модальные глаголы, их эквиваленты, оборот there is/are, БСП, ССП.	1	2		2
Практическое занятие № 7. Романтические отношения, Present, Past, Future Simple/Indefinite: общие сведения.	1	2		2
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
Практическое занятие № 8. Ежедневная рутина, артикль.	1	2		2
Практическое занятие № 9. Учебный день, имя существительное: функции в предложении.	1	2		2
Практическое занятие № 10. Выходной день, имя существительное: множественное число.	1	2		2
Практическое занятие № 11. Спорт, числительные.	1	2		2
Практическое занятие № 12. Правила здорового образа жизни, понятие модальности.	1	2		2
Практическое занятие № 13. Жизнь в городе, Present Simple/Indefinite: вопросы и отрицания.	1	2		2
Практическое занятие № 14. Жизнь в деревне, Past Simple/Indefinite: вопросы и отрицания.	1	2		2
Практическое занятие № 15. Лучшие города мира, Future Simple/ Indefinite: вопросы и отрицания.	1	2		2
Практическое занятие № 16. Урбанизация и дезурбанизация, Present, Past, Future Simple/Indefinite: вспомогательные глаголы, обобщение.	1	2		2
Практическое занятие № 17. Активные хобби, Present Simple/Indefinite: все коммуникативные типы.	1	2		2
Практическое занятие № 18. Спокойные хобби, Past Simple/ Indefinite: все коммуникативные типы.	1	2		2
Практическое занятие № 19. Интернет-хобби, Future Simple/Indefinite: все коммуникативные типы.	1	2		2
Практическое занятие № 20. Самые популярные хобби, СПП с придаточными времени и условия, Present Simple/Indefinite для выражения будущего.	1	2		2
Практическое занятие № 21. Телевидение, указательные, личные, притяжательные местоимения.	1	2		2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Практическое занятие № 22. Пресса, Present Continuous/Progressive.	2	2		2
Практическое занятие № 23. Интернет, Present Perfect.	2	2		2
Практическое занятие № 24. Экология, неопределенные местоимения, слова, производные от some, any, no, every.	2	2		2

Практическое занятие № 25. Погода, степени сравнения прилагательных.	2	2		2
Практическое занятие № 26. Экологические проблемы, степени сравнения наречий.	2	2		2
Практическое занятие № 27. Природные явления, СПП с придаточными причины и следствия.	2	2		2
Практическое занятие № 28. Россия: образовательная система, инфинитив: общие сведения, часть 1.	2	2		2
Практическое занятие № 29. США: образовательная система, инфинитивные обороты: общие сведения, часть 1.	2	2		2
Практическое занятие № 30. Великобритания: образовательная система, словосочетания с формами на -ing.	2	2		2
Практическое занятие № 31. Россия: лучшие учебные заведения, страдательный залог: общие сведения.	2	2		2
Практическое занятие № 32. Место СПО в системе российского образования.	2	2		2
Практическое занятие № 33. США: праздники и традиции, СПП с придаточными сравнительными.	2	2		2
Практическое занятие № 34. Великобритания: праздники и традиции, предложения с союзами neither... nor, either... or.	2	2		2
Практическое занятие № 35. Россия: праздники и традиции, группа прошедших времен Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past: сравнение.	2	2		2
Практическое занятие № 36. Самые удивительные праздники мира, выполнение ситуационных заданий на употребление СПП и времен Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2		2
Практическое занятие № 37. Правила поведения в общественных местах, Present Simple/Indefinite Passive.	2	2		2
Практическое занятие № 38. Успех в учебе, Past Simple/Indefinite Passive.	2	2		2
Практическое занятие № 39. Успех в карьере, СПП: классификация.	2	2		2
Практическое занятие № 40. Проблемы современного общества, СПП с придаточными разного типа, часть 1.	2	2		2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2		2
Практическое занятие № 41. Научно – технический прогресс.	3	2		2
Практическое занятие № 42. Интернет-зависимость, СПП с придаточными разного типа, часть 2.	3	2		2
Практическое занятие № 43. Информационные технологии, Present Simple/Indefinite Passive, Past Simple/Indefinite Passive: сравнение.	3	2		2
Практическое занятие № 44. Высокотехнологические вещи, СПП с придаточными разного типа часть 3.	3	2		2
Практическое занятие № 45. Трудоустройство и карьера, структурные типы предложения.	3	2		2
Практическое занятие № 46. Современные профессии, ССП и СПП: обобщение.	3	2		2
Практическое занятие № 47. Востребованные профессии, условные предложения Conditional I, II.	3	2		2
Практическое занятие № 48. Необычные профессии, условные предложения Conditional III.	3	2		2
Практическое занятие № 49. Туризм и путешествия, Past Continuous: общие сведения.	3	2		2

Практическое занятие № 50. Популярные места отдыха, Past Continuous: случаи употребления.	3	2		2
Практическое занятие № 51. Экотуризм, инфинитив часть 2.	3	2		2
Практическое занятие № 52. Проблемы отдыхающих, инфинитивные обороты часть 2.	3	2		2
Практическое занятие № 53. Кино, Present Continuous Passive/Past Continuous Passive.	3	2		2
Практическое занятие № 54. Театр, модальные глаголы с пассивным инфинитивом.	3	2		2
Практическое занятие № 55. Изобразительное искусство, страдательный залог: вопрос и отрицание.	3	2		2
Практическое занятие № 56. Музыка, действительный и страдательный залог: сравнение.	3	2		2
Практическое занятие № 57. Россия: политическое устройство, группа прошедших времен Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past: обобщение.	3	2		2
Практическое занятие № 58. США и Великобритания: политическое устройство, инфинитив и инфинитивные обороты: обобщение.	3	2		2
Практическое занятие № 59. Политика, словосочетания с формами на -ing.	3	2		2
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>3</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
Практическое занятие № 60. Кинолог-инструктор, дрессировщик.	3	2		2
Практическое занятие № 61. Грумер, повелительное наклонение в косвенной речи.	3	2		2
Практическое занятие № 62. Эксперт-кинолог (судья на выставке), безличные конструкции и: инфинити после прилагательного.	3	2		2
Практическое занятие № 63. Основы генетики.	3	2		2
Практическое занятие № 64. Селекция. Основные понятия и термины.	3	2		2
Практическое занятие № 65. Техника и методы разведения собак, коммуникативные типы предложения.	3	2		2
Практическое занятие № 66. Употребление и перевод профессиональных терминов.	3	2		2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>138</b>		<b>138</b>

### 2.3 Содержание учебного предмета СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК 1–9 ЛР 1,2,5
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Внешность человека.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Характер человека, коммуникативные типы предложений.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Описание друга, простые нераспространенные и распространенные предложения.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Описание родного человека, безличные предложения.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Семья, интернациональная лексика, продуктивные способы словообразования.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Друзья, модальные глаголы, их эквиваленты, оборот there is/are, БСП, ССП.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Романтические отношения, Present, Past, Future Simple/Indefinite: общие сведения.	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Развивающий курс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>108</b>	ОК 1–9 ЛР 1,2,5
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Ежедневная рутина, артикль.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Учебный день, имя существительное: функции в предложении.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выходной день, имя существительное: множественное число.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Спорт, числительные.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Правила здорового образа жизни, понятие модальности.	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Жизнь в городе, Present Simple/Indefinite: вопросы и отрицания.	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Жизнь в деревне, Past Simple/Indefinite: вопросы и отрицания.	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Лучшие города мира, Future Simple/ Indefinite: вопросы и отрицания.	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Урбанизация и дезурбанизация, Present, Past, Future Simple/Indefinite: вспомогательные глаголы, обобщение.	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Активные хобби, Present Simple/Indefinite: все коммуникативные типы.	2	
<b>Практическое занятие № 18.</b> Спокойные хобби, Past Simple/ Indefinite: все коммуникативные типы.	2		

<b>Практическое занятие № 19.</b> Интернет-хобби, Future Simple/Indefinite: все коммуникативные типы.	2
<b>Практическое занятие № 20.</b> Самые популярные хобби, СПП с придаточными времени и условия, Present Simple/Indefinite для выражения будущего.	2
<b>Практическое занятие № 21.</b> Телевидение, указательные, личные, притяжательные местоимения.	2
<b>Практическое занятие № 22.</b> Пресса, Present Continuous/Progressive.	2
<b>Практическое занятие № 23.</b> Интернет, Present Perfect.	2
<b>Практическое занятие № 24.</b> Экология, неопределенные местоимения, слова, производные от some, any, no, every.	2
<b>Практическое занятие № 25.</b> Погода, степени сравнения прилагательных.	2
<b>Практическое занятие № 26.</b> Экологические проблемы, степени сравнения наречий.	2
<b>Практическое занятие № 27.</b> Природные явления, СПП с придаточными причины и следствия.	2
<b>Практическое занятие № 28.</b> Россия: образовательная система, инфинитив: общие сведения, часть 1.	2
<b>Практическое занятие № 29.</b> США: образовательная система, инфинитивные обороты: общие сведения, часть 1.	2
<b>Практическое занятие № 30.</b> Великобритания: образовательная система, словосочетания с формами на -ing.	2
<b>Практическое занятие № 31.</b> Россия: лучшие учебные заведения, страдательный залог: общие сведения.	2
<b>Практическое занятие № 32.</b> Место СПО в системе российского образования.	2
<b>Практическое занятие № 33.</b> США: праздники и традиции, СПП с придаточными сравнительными.	2
<b>Практическое занятие № 34.</b> Великобритания: праздники и традиции, предложения с союзами neither... nor, either... or.	2
<b>Практическое занятие № 35.</b> Россия: праздники и традиции, группа прошедших времен Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past: сравнение.	2
<b>Практическое занятие № 36.</b> Самые удивительные праздники мира, выполнение ситуационных заданий на употребление СПП и времен Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2
<b>Практическое занятие № 37.</b> Правила поведения в общественных местах, Present Simple/Indefinite Passive.	2
<b>Практическое занятие № 38.</b> Успех в учебе, Past Simple/Indefinite Passive.	2
<b>Практическое занятие № 39.</b> Успех в карьере, СПП: классификация.	2

	<b>Практическое занятие № 40.</b> Проблемы современного общества, СПП с придаточными разного типа, часть 1.	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Научно – технический прогресс.	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Интернет-зависимость, СПП с придаточными разного типа, часть 2.	2	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Информационные технологии, Present Simple/Indefinite Passive, Past Simple/Indefinite Passive: сравнение.	2	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Высокотехнологические вещи, СПП с придаточными разного типа часть 3.	2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Трудоустройство и карьера, структурные типы предложения.	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Современные профессии, ССП и СПП: обобщение.	2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Востребованные профессии, условные предложения Conditional I, II.	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Необычные профессии, условные предложения Conditional III.	2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Туризм и путешествия, Past Continuous: общие сведения.	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Популярные места отдыха, Past Continuous: случаи употребления.	2	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Экотуризм, инфинитив часть 2.	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Проблемы отдыхающих, инфинитивные обороты часть 2.	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Кино, Present Continuous Passive/Past Continuous Passive.	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Театр, модальные глаголы с пассивным инфинитивом.	2	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Изобразительное искусство, страдательный залог: вопрос и отрицание.	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Музыка, действительный и страдательный залог: сравнение.	2	
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Россия: политическое устройство, группа прошедших времен Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past: обобщение.	2	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> США и Великобритания: политическое устройство, инфинитив и инфинитивные обороты: обобщение.	2	
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Политика, словосочетания с формами на -ing.	2	
<b>Раздел 3. Профессионально-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 1–9 ПК 3.1,
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Кинолог-инструктор, дрессировщик.	2	

<b>ориентированный курс</b>	<b>Практическое занятие № 61.</b> Грумер, повелительное наклонение в косвенной речи.	2	ЛР 1,2,5
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Эксперт-кинолог (судья на выставке), безличные конструкции и инфинитив после прилагательного.	2	
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Основы генетики.	2	
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Селекция. Основные понятия и термины.	2	
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Техника и методы разведения собак, коммуникативные типы предложения.	2	
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Употребление и перевод профессиональных терминов.	2	
Дифференцированный зачёт		<b>6</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>138</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- наличием учебно-наглядных материалов: комплект учебников, методические указания к практическим и лабораторным работам, комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- учебная и мультимедийная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы:**

##### **Основные источники:**

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0.

##### **Дополнительные источники:**

2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т., Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик – Москва, 2017. – 256 с. – Текст: непосредственный.

3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с. – Текст: непосредственный

##### **Интернет-ресурсы:**

4. ABBYY. URL: <https://www.lingvolive.com>. Текст : электронный.

5. Dogtime.com. URL: <https://dogtime.com>. Текст : электронный.

6. Federation Cynologique Internationale. URL : <http://fci.be/en>. Текст : электронный.

7 . Native English. URL: <https://www.native-english.ru>. Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);</li> <li>- Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода английских текстов профессиональной направленности;</li> <li>- Структурная и коммуникативная (по цели высказывания) классификация предложений в английском языке;</li> <li>- Основы истории, обществознания, географии, химии, биологии, кинологии (фоновые знания, необходимые для овладения информацией по теме практического занятия).</li> <li>- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</li> <li>- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- Пополнять словарный запас;</li> <li>- Использовать (употреблять) активную лексику по темам практических занятий в собственной устной и письменной речи (в ситуациях реального общения);</li> <li>- Использовать (употреблять) активную грамматику по темам практических занятия в собственной устной и письменной речи (в ситуациях реального общения);</li> <li>- Читать англоязычные тексты с различными типами целевых установок (просмотровое чтение и т.д.);</li> <li>- Выделять термины (профессионально-ориентированную лексику) в текстовом массиве.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>